

**PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**Centre:** Manyanet Molins de Rei (Col·legi Sant Miquel Arcàngel)

**Localitat:** Molins de Rei

TÍTOL DEL PROJECTE: LLEGIM PLEGATS – APADRINAMENT LECTOR

**Nivell acadèmic/curs:** 3r ESO

**Nombre d'alumnes:** 60

**Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei comunitari:** llengua i literatura catalana i visual i plàstica.

**Entitats col·laboradores:** Col·legi Sant Miquel Arcàngel, Fundació Manyanet Solidari i biblioteca municipal (Diputació de Barcelona)

Descripció del projecte

**Introducció**

**Contextualització**

L'escola Manyanet Molins és un centre concertat de dues línies d'educació infantil, primària i secundària situat a la localitat de Molins de Rei. L'horari escolar de les etapes d'infantil i primària és de 9.00 a 13.00 hores i de 15.00 a 17.00 hores. L'horari de l'etapa de secundària és de 8.50 a 13.20 hores i de 15.00 a 17.00 hores.

**Necessitats que es detecten**

- En el pla lector de centre es detecten dues necessitats relacionades amb dos moments importants en l'aprenentatge lector. El primer és a l'inici, en què la lectura ve molt pautada i és el moment de fer néixer l'hàbit lector en l'infant. El segon és al final de l'etapa educativa a secundària, quan molts alumnes abandonen aquest l'hàbit.
- A l'etapa de l'adolescència detectem una manca d'interès i preocupació pel procés de lectura i d'aprenentatge. Una forma de fer conscient l'alumne en aquesta etapa és involucrar-lo en l'inici de la lectura del més petits com a porta per al coneixement i el gaudi.

**Proposta del projecte**

El projecte consisteix que els alumnes de 3r d'ESO acompanyin els alumnes de P5 per ajudar-los a descobrir el gust per la lectura i la tasca solidària que realitza la fundació Manyanet Solidari. Els alumnes de 3r dissenyaran en grups cooperatius activitats de lectura per compartir, de forma individual, amb els més petits. De manera que cada alumne de P5 rebrà un apadrinament lector així com a la nostra escola apadrina nens de Veneçuela, Colòmbia o Camerun mitjançant la Fundació Manyanet Solidari.

### Àmbit

El projecte es desenvoluparà en els següents àmbits:

- **Acompanyament i suport a l'escolarització.** Acompanyar als infants que comencen l'escolarització i el procés de lectura.
- **Intercanvi generacional.** Pretén apropar dos col·lectius d'edats ben diferenciats, infants i adolescents.
- **Projectes de solidaritat i cooperació.** Participar en causes solidàries d'abast internacional que tenen com a centre l'infant i l'educació.

### Objectius del projecte

1. Desenvolupar activitats que fomentin la lectura en els infants mitjançant la realització de projectes de manera cooperativa.
2. Apropar la realitat de cultures diferents a infants i joves donant a conèixer les entitats solidàries de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.
3. Desenvolupar la responsabilitat i l'esforç de l'alumne per dur a terme els compromisos adquirits entre els companys de classe, amb el nen de P5 apadrinat i amb els infants apadrinats per la fundació Manyanet Solidari.

### Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Actua responsablement en les activitats del servei.
- Argumenta les seves opinions i concepcions personals.
- Manifesta una actitud respectuosa i empàtica envers els seus iguals i els infants del seu entorn.
- Participa i coopera fent aportacions d'interès
- Contribueix en la planificació de les tasques i compleix els terminis assignats.
- Es compromet amb els objectius del grup i les responsabilitats assignades.
- Manifesta creativitat i autonomia en la resolució de les tasques proposades.
- Identifica situacions de vulneració dels drets dels infants.
- Manifesta una actitud respectuosa i empàtica envers les persones d'un entorn cultural diferent.

### Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

**Activitats prèvies al servei:**

- Presentació del projecte.
- Descripció de les diferents situacions i necessitats dels alumnes de P5 i dels infants apadrinats per la fundació Manyanet Solidari.
- Cerca d'informació de com s'inicien en la lectura els alumnes de P5: a la xarxa, a la

biblioteca municipal, amb entrevistes als alumnes, docents, familiars, etc.

**Activitats durant el servei:**

- Dissenyar activitats per despertar el gust per la lectura dels alumnes de P5.
- Dissenyar activitats per donar a conèixer als alumnes de P5 la realitat d'infants d'altres parts del món mitjançant la tasca solidària de la Fundació Manyanet Solidari.

**Activitats posteriors al servei:**

- L'alumne de 3r d'ESO elabora un dossier del projecte que recull totes les experiències compartides per lliurar al seu nen apadrinat de P5.
- Elaboració d'articles per a les xarxes socials i la revista de l'escola.

**Activitats realitzades a l'entitat**

- Entrevista de l'alumne de 3r amb l'alumne apadrinat de P5 en la primera trobada.
- Trobades per compartir les activitats elaborades.
- Trobades per compartir moments importants del curs escolar (Carnestoltes, gimcana de la setmana de la família, ...)
- Visita a la biblioteca municipal.

**Planificació i temporalització de les activitats**

Setembre – octubre: activitats prèvies al servei.

Novembre – maig : activitats del servei.

Juny: activitats posteriors al servei.

**Avaluació de l'alumnat**

L'avaluació del servei comunitari es reflecteix en les matèries de llengua catalana i visual i plàstica així com en les competències de l'àmbit personal i social de cada trimestre.

**Espais i canals de coordinació**

Els agents implicats són els professors i tutors dels grups de 3r d'ESO i P5 i representants de la Fundació Manyanet solidari. A més a més del personal de la biblioteca municipal de Molins de Rei.

**Activitats de reconeixement**

Dossier del projecte que recull totes les experiències compartides.

| Difusió del projecte   |
|--|
| Publicacions a les xarxes socials i a la revista del centre. |