

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

- Educació infantil
Educació primària
Educació secundària obligatòria

En/na **Maria Mercè Batet Duran** representant del centre educatiu **MANYANET MOLINS DE REI**
i en/na i en/na
..... pares de l'alumne/l'alumna
..... conscients que
l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís
educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar i pel que fa a les qüestions acadèmiques.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular l'alumne a l'obtenció dels màxims resultats acadèmics dels quals sigui capaç mitjançant el treball personalitzat i l'avaluació continuada, amb la introducció de la llengua estrangera a P3, fent alguna matèria en llengua estrangera, proposant que es presentin a exàmens oficials de llengua estrangera, introduint el francès com a optativa a secundària, oferint intercanvis lingüístics...
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com formació religiosa, campanyes de solidaritat (Domund i Manyanet Solidari, recollida d'aliments), activitats de voluntariat, convivències a partir de 6è de primària, colònies i sortides...
 - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor i del gabinet psicopedagògic, de les activitats específiques programades en les hores de tutoria...
 - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions en els moments principals de l'any (començament de curs, Nadal, Quaresma, Pasqua, final de curs...), els moments de reflexió mensuals, la pregària de cada matí en començar el dia...
 - Oferint uns serveis (menjador i acollida) i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques-musicals, d'idiomes..., conjuntament amb l'Associació de Pares i Mares.
4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne

- Facilitant informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de les reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives, la intranet...
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes, les entrevistes personalitzades de tutoria i l'ús de l'agenda escolar.
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família amb el tutor un cop cada curs escolar com a mínim, amb els membres de l'Equip Directiu quan es sol·liciti.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre els pares i mares.

Per la nostra banda, el pare i la mare ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi, les Normes d'Organització i Funcionament del Centre i el Projecte Educatiu de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte...
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa...
- Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: la puntualitat, l'atenció, l'esforç, la col·laboració, la moderació, la discreció en el vestir, el respecte a les persones i als mitjans disponibles, la limitació de l'ús de telèfons mòbils i d'altres aparells electrònics durant la jornada escolar...
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb les Normes d'Organització i Funcionament del Centre, assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

A, de de 20.....

SIGNATURA PARE

SIGNATURA MARE

DIRECTORA

N. Bacht

Molins de Rei
Manyanet
educació i família